


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нырьинская средняя школа им.М.П.Прокопьева» Кукморского муниципального района
Республики Татарстан.

«Согласовано»

Заместитель директора по ВР

 Александрова И.В./

«Утверждено»

Директор

 Данилов Н.Н.

Приказ № 48

от «26» 08 2022.



Рабочая программа
внеурочной деятельности по обще-интеллектуальному направлению
«Юные интеллектуалы» для 5 класса
учителя математики и информатики
Николаевой Ларисы Андреевны
на 2022 – 2023 учебный год.

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности по математике «Юные интеллектуалы» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897). Программа относится к научно-познавательному направлению реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС. Данная программа позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Программа «Юные интеллектуалы» направлена на формирование у школьников мыслительной деятельности, культуры умственного труда; развитие качеств мышления, необходимых человеку для полноценного функционирования в современном обществе.

Содержание программы соответствует познавательным возможностям школьников и предоставляет им работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию. В ходе занятий учащиеся ознакомятся со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширят целостное представление о проблеме данной науки. Содержание занятий представляет собой введение в мир элементарной математики, а также расширенный углубленный вариант наиболее актуальных вопросов базового предмета – математика. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес учащихся к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

Программа позволяет учащимся осуществлять различные виды проектной деятельности, оценивать свои потребности и возможности, лучше ориентироваться в различных ситуациях, связанных с применением математики в различных сферах нашей жизни.

Цели программы: формирование у учащихся устойчивого интереса, осмысленного отношения к познавательной деятельности, развитие интереса к математике; развивать логическое мышление, внимание, память, творческое воображение, наблюдательность; формирование всесторонне образованной личности.

Задачи программы:

- расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;
- развивать пространственное воображение, логическое и визуальное мышление ;
- научить делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли;
- создать условия для самостоятельной познавательной и творческой деятельности;
- создать условия для реализации математических и коммуникативных способностей учащихся в совместной деятельности со сверстниками и взрослыми.

Планируемые результаты освоения программы

Внеурочная деятельность по программе «Юные интеллектуалы» способствует формированию у учащихся личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям ФГОС.

Личностные результаты:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- формирование творческого мышления.

Метапредметные результаты:

- сравнение разных приемов действий, выбор удобных способов для выполнения конкретного задания;
- умение высказывать свое предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, работать по предложенному учителем плану;
- моделирование в процессе совместного обсуждения алгоритм решения различных заданий, использовать его в ходе самостоятельной работы;
- поиск и выбор необходимой информации, содержащейся в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы;
- умение донести свою позицию до других; оформлять свою мысль в устной и письменной речи.

Предметные результаты:

- умение описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- формирование механизмов мышления, характерных для математической деятельности;
- осознание значения математики для повседневной жизни человека;
- использование приобретенных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов;
- умение строить алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные;
- умение решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью уравнений, решать простейшие комбинаторные задачи перебором возможных вариантов.

Содержание курса

Из истории математики. Вводное занятие. Когда появилась математика? Зачем ее изучать?. Пифагор и его школа. Архимед. Натуральные числа. Четные и нечетные числа. Счет на пальцах. Римская нумерация. Славянская нумерация. Старые русские меры. Происхождение арифметических действий. Интересные приемы устных и письменных вычислений. Вычисления посредством таблиц. Простейшие электронные и счетные приборы, их историческое значение.

Арифметика. Задачи на восстановление чисел и цифр в арифметических записях. Нахождение арифметических действий в зашифрованных действиях. Волшебные квадраты. Арифметические фокусы. Арифметические игры и головоломки.

Обыкновенные дроби. История возникновения обыкновенных дробей. Числа-лилипуты. Различные способы вычислений с обыкновенными дробями.

Геометрия. Геометрические путешествия. Головоломка Пифагора. Задачи на разрезания.

Математика во времени. Математические задачи-загадки античных времен. Старинные занимательные истории по математике. Задачи математического содержания на основе народных сказок. Некоторые задачи русских писателей.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения занятия		Форма проведения	ЦОР/ЭОР (при наличии)	Примечание
		план	факт			
Из истории математики (16ч.)						
1	Вводное занятие. Когда появилась математика?	05.09		беседа		

	Зачем ее изучать?				
2	Натуральные числа. Четные и нечетные числа	12.09		викторина	https://resh.edu.ru/subject/12/5/ https://uchi.ru/
3	Пифагор и его школа	19.09		круглый стол	http://www.encyclopedia.ru/
4	Архимед	26.09		беседа	http://www.encyclopedia.ru/
5	Доклады о великих математиках	03.10		поисковые исследования	http://www.encyclopedia.ru/
6	Счет на пальцах	10.10		турнир	
7	Римская нумерация	17.10		викторина	
8	Славянская нумерация	24.10		поисковые исследования	
9	Старые русские меры	07.11		экскурсия	https://media.prosv.ru/
10	Конкурс знатоков	14.11		конкурс	
11	Происхождение арифметических действий	21.11		поисковые исследования	http://www.encyclopedia.ru/
12	Интересные приемы устных и письменных вычислений	28.11		круглый стол	http://school-collection.edu.ru/
13	Вычисления посредством таблиц	05.12		турнир	
14	Простейшие электронные и счетные приборы, их историческое значение	12.12		экскурсия	
15	Веселый счет. Задачи-шутки	19.12		соревнования	
16	Викторина	26.12		викторина	
Арифметика (6ч.)					
17	Задачи на восстановление чисел и цифр в арифметических записях	09.01		практическое задание с элементами и игр	https://uchi.ru/
18	Нахождение арифметических действий в зашифрованных действиях	16.01		соревнование	https://uchi.ru/
19	Волшебные квадраты	23.01			
20	Арифметические фокусы	30.01		турнир	

21	Арифметические игры и головоломки	06.02		игра		
22	Математический КВН	13.02		КВН		
Обыкновенные дроби (4ч.)						
23	История возникновения обыкновенных дробей	20.02		поисковые исследования	http://www.encyclopedia.ru/	
24	Числа – дробные	27.02		работа в парах		
25	Различные способы вычислений с обыкновенными дробями	06.03		творческие задания		
26	Решение занимательных задач	13.03		практическое занятие по решению задач	https://uchi.ru/	
Геометрия (4ч.)						
27	Геометрические путешествия	20.03		игра-путешествие		
28	Геометрия на клетчатой бумаге	03.04		практическое занятие		
29	Задачи на разрезания	10.04		круглый стол		
30	Геометрические соревнования	17.04		соревнование		
Математика во времени (4ч.)						
31	Старинные занимательные истории по математике	24.04		практическое занятие по решению задач		
32	Математические задачи-загадки античных времен.	08.05		викторина		
33	Задачи математического содержания на основе народных сказок	15.05		игра		
34	Некоторые задачи русских писателей.	22.05		работа в группах		